**Тема «В мире всё так интересно»**

**с 27.04.2020 -30.04.2020 г.**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами разных материалов, их особенностями. Чем отличается они друг от друга. Развивать интерес, сенсорные ощущения, умение обследовать.

**Понедельник**

**1.Зарядка** «Солнышко»

<https://www.youtube.com/watch?v=GzGc1XoVxgQ>

**2. Мультфильм** для детей 2-5 лет - Петушок и Солнышко (1974)

<https://ok.ru/video/2439775530>

**3. Сенсорные бутылки**

<https://www.youtube.com/watch?v=rGeq2sLu_yg>

Сенсорные бутылочки очень нравятся детям. Они шуршат, гремят, переливаются, блестят и тарахтят. Все зависит от того, чем вы их наполните. Такие волшебные бутылочки способны увлечь как кроху грудничка, так и школьника, который тянется ко всяческим экспериментам.

В изготовлении сенсорной бутылочки нет конкретных правил, и ее наполнение зависит от фантазии вашей и ребенка, если он уже достаточно большой, чтобы в этом участвовать. Для детей сенсорные бутылочки станут не только занятной игрушкой. Они могут быть экспериментальными и даже релаксационными, и помогают снять напряжение.

**Для сенсорных бутылочек вам понадобятся:**

небольшие пластиковые бутылочки с крышками;

сухой наполнитель;

вода/масло/шампунь/жидкость для мытья посуды.

Крышку следует хорошо закручивать. Даже лучше приклеить ее горячим клеем, особенно если эта бутылочка с жидкостью.

**Какими могут быть бутылочки**

**Шумные сенсорные бутылочки:**

макароны, горох, фасоль, камушки, рис и т.д.;

разноцветная соль, мука, крупа.

**Бутылочки с жидкостью:**

вода+ любой сухой наполнитель;

вода + шампунь – можно любоваться пузырьками;

растительное масло + вода+ краситель + любой наполнитель;

вода + шампунь + блестящие бусины – используем для релаксации, наблюдая как красивые бусины поднимаются и опускаются в бутылке, если ее переворачивать.

**Бутылочки с секретом**

в наполнитель, например, рис, спрятать мелкие предметы, например игрушки.

**Красивые или тематические бутылочки**

такие бутылочки можно наполнить засушенными цветами, листьями, красивыми камушками и т.д.;

можно сделать сезонные бутылочки, наполнив их соответствующим природным материалом;



**Вторник**

1. **Песенка-зарядка про мыло**

<https://www.youtube.com/watch?v=OvzbEsVS_qk>

1. **"Да здравствует мыло душистое" песенка из м/ф "Мойдодыр"**
1:21 / 2<https://www.youtube.com/watch?v=fSgl3ncxJgc>
2. **«Посылка Мойдодыра»**

Предложите ребенку различного цвета и запаха туалетное и хозяйственное **мыло**. Ребенок выбирает то **мыло**, которое понравилось. Обследование мыла, обсуждение и выявление свойства мыла.

- Какого цвета он выбрал **мыло**? Как оно пахнет, приятно или нет? Что напоминает ему запах мыла?

- Погладьте **мыло ладошкой**. Какое оно?

- Почему темное **мыло пахнет по-другому**?

- Ароматное **мыло** называется туалетное. Его используют для того, чтобы умываться и мыть руки. А темное **мыло** называется хозяйственное. Его используют для стирки, в разных хозяйственных делах.

- Посмотри, в посылке Мойдодыра ещё находится жидкое **мыло**.

- Давай подойдем к столу и докажем, что **мыло волшебное**, оно может превращаться.

**Опыт 1**: Ребенок наливают в стаканчики воды, опускают кусочек мыла, размешивают. *Вывод:* Твердое **мыло** плохо растворяется в воде.

**Опыт 2:** В стаканчики с водой наливают жидкое **мыло**, размешивают.

*Вывод*: Жидкое **мыло** бывает разного цвета, в воде быстро растворяется, но воду не окрашивает.

**Опыт 3:** **Делаем мыльную пену**



Приготовьте для игры венчик. Затем вместе с ребенком налейте в миску воды и капните немного шампуня. Покажите малышу, как можно получить пышную пену, энергично работая венчиком. Обычно малышей эта развивающая игра просто завораживает, это же почти как фокус – вода превращается в пену

*Вывод:* Из мыльного раствора можно получить пушистую пену.



**Среда**

# "Мы ногами топ-топ-топ"

# <https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g>

**2. «Бумага»**

- разрывание бумаги на кусочки и создание из них аппликации;

- скатывание комочков из бумаги и создание объёмной аппликации;

- разрезание бумаги на полоски и оформление ими картинки

**Исследование звука, издаваемого бумагой.**

 Простейший опыт с листом бумаги. Один лист сминаем быстро, а другой медленно. Шуршат ведь по-разному. А еще можно сминать разные виды бумаги.

**Мост из бумаги**

Знаменитый опыты с бумагой, когда на два кубика кладется лист бумаги, сверху ставится кубик и мост прогибается и не держит груз. А если из бумаги сделать гармошку, то мост легко выдерживает и три кубика.

**Снежки из бумаги. Развивающие игры для ребенка 2 - 3 лет дома.**

Представляем вашему вниманию еще один вариант игры без игрушек. Смотрите в этом видео, чем можно занять ребенка 2 - 3 лет дома. Лиза с мамой делают снежки из разноцветной бумаги, а потом тренирую...

<https://www.youtube.com/watch?v=rRm7jk39UAA>

**3. Цветы на воде — потрясающий трюк с бумагой!**

<https://www.youtube.com/watch?v=rRm7jk39UAA>

**4.Игра *«Что мы видим во дворе?»*.**

Цели: **развивать наблюдательность**, внимание; расширять словарный запас.

Описание: посмотреть вместе с ребенком в окно. Поиграть в игру *«Кто больше увидит»*. По очереди **перечислять то**, что видно из окна. Детально описывать все увиденное.Например: «Я вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас весна. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т. д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помочь ему наводящими вопросами: «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева?» И т. д.

**Четверг**

1. **Танец Тучка**

<https://www.youtube.com/watch?v=xiLN018FBOU>

**2.Мультфильм «Капитошка»**

<https://www.youtube.com/watch?v=XaGhA2NDQzQ>

**3.Игры с водой**

<https://www.youtube.com/watch?v=uuHM085g7S8>

**4.Эксперимент «Разноцветная водичка»**

<https://youtu.be/97PJ0L6n5gs>



