**Дидактическая игра "Какое время года?"**

**Задачи:**учить детей соотносить описание природы в загадках определением времени года; развивать слуховое внимание;

 с   помощь   поэтического   слова,  показать   красоту различных   времен   года,  разнообразие   сезонных явлений.

**Ход игры:**

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают

Четыре раза в год они

Земли наряд меняют пёстрый.

Бегут, бегут за днями дни,

Приходят и уходят сёстры. **(Зима, Весна, лето, Осень)**

Тётушка крутая, белая, седая,
В мешке стужу везёт,
На земле холод трясёт. (**Зима**)

Кто, угадай-ка? Седая хозяйка,

Тряхнёт перинки, над миром пушинки. (**Зима**)

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (**Зима**)

Я раскрываю почки в зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня ... (**Весна**)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт. (**Весна**)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (**Весной**)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (**Осень**)

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (**Осенью**)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (**Лето**)

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке.
Как зовётся время это?
Угадать нетрудно …(**Лето**)

Солнце печёт, липа цветёт,

Рожь поспевает, когда это бывает? (**Летом**)