**Тема недели «Домашние животные»**

**с 20.04 – 24.04.2020г**

****

**Цель:** Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Соответственно обогащать словарь, называть животных и действия. Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность; учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»; воспитывать любовь к животным

**Понедельник**

Песенка про животных" для самых маленьких

<https://www.youtube.com/watch?v=H8Td6XaxxIA>

«Кто что даёт?» Мультик для малышей про животных

<https://www.youtube.com/watch?v=KYtB90PR4gw>

**Помощники пальчиковые игры песенки**

<https://www.youtube.com/watch?v=9sGRjI2V5PI>

**Вторник**

**Сказки Мультяши «Домашние животные и их детёныши»**

<https://www.youtube.com/watch?v=VmMRM6jWbQY>





**Среда**

**Детские загадки. Домашние животные.**

Интересные загадки для детей. Отгадываем домашних животных.

<https://www.youtube.com/watch?v=BOVVhar0WZc>

**Познавай-ка вместе с мамой и папой**

**«Домашние животные и их детеныши»**

Цель: закрепить знания детей о жизни домашних животных и их детенышей, понятие о величине «большой – маленький»; развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; воспитывать бережное отношение к животным.

Родители: сейчас я буду показывать картинки, а ты будешь называть кто это.

- Посмотрите, кто здесь нарисован? (корова)

- Как мычит корова? (низким голосом «Мму-у-у»)

- А кто рядом с ней? (теленок)

- Как он мычит? (тоненько «Мму-у-у»)

- Корова большая? А теленок? (а теленок маленький)

- А это кто? (лошадь)

-Правильно, а как лошадь ржет? (громко «И-го-го»)

- А как зовут детеныша лошади? (жеребенок)

- Как он ржет? (тоненьким голосом «И-го-го»)

- Лошадь большая? А жеребенок какой? (ответы детей)

Обобщаю ответы детей: правильно, лошадь большая. Жеребенок маленький.

- Кто же на картине нарисован? (свинья)

- Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)

- А кто детеныш у свиньи? (поросёнок)

- Как он хрюкает? (тихо «Хрю-хрю»)

- Свинья большая? А поросенок какой? (а поросенок маленький).

- Посмотрите, а кто на этой картинке изображён? (собака)

- А как она лает? (громко «Гав-гав»)

- А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)

- Как тявкает щенок? (тихо «Тяв-тяв»)

- Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)

- А это кто? (кошка)

- Как мяукает кошка? (громко «Мяу-мяу»)

- Как зовут детеныша кошки? (котенок)

- Как мяукает котенок? (тихо «Мяу-мяу»)

Молодец, ты все правильно мне называл(а). Мы теперь сможем ухаживать за домашними животными.





**Четверг**

**Как говорят животные. Развивающий мультик для детей**

Развивающий мультик о домашних животных и звуках, которые они издают. Коза, гуси, куры, петух, овцы, бараны, индюки. Развивающий мультфильм про животных для самых маленьких.

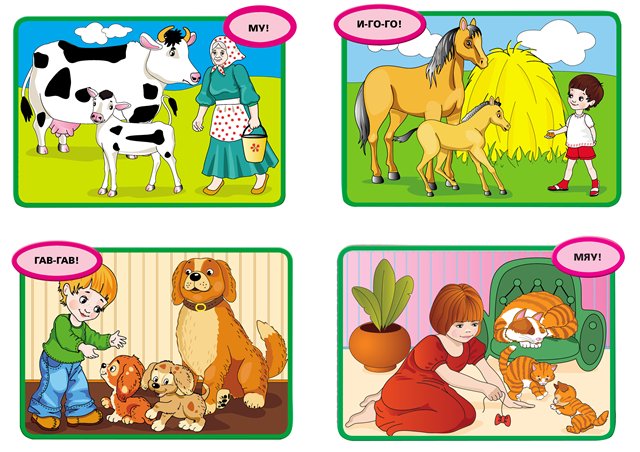
<https://www.youtube.com/watch?v=bUMHTC78lZ4>

***Игра «Угадай, кто кричит»***

**Цель**. Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.

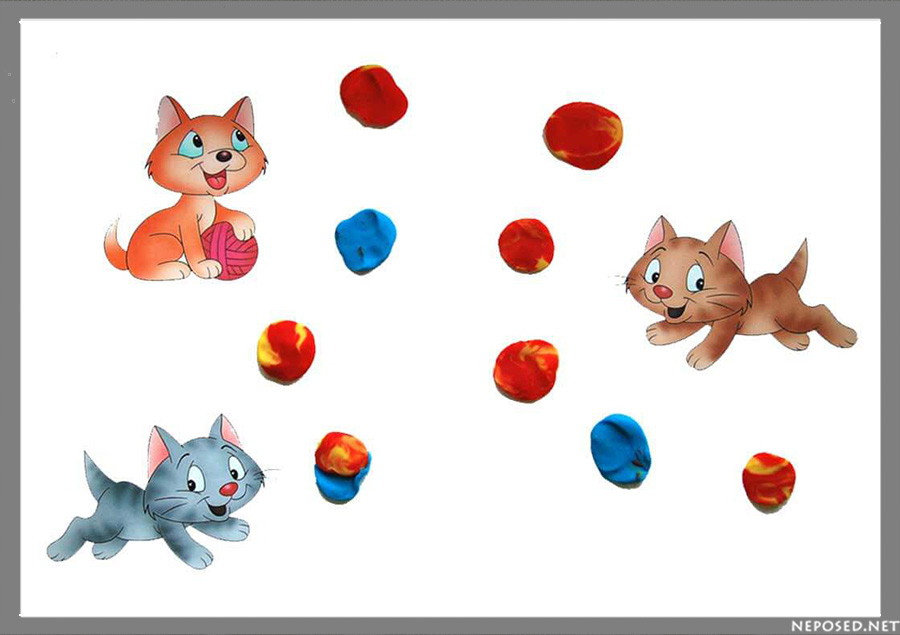
Подготовительная работа. Подготовить игрушки, изображающие знакомых детям домашних животных: корову, собаку, козу, кошку и др.

Краткое описание: Взрослый достает приготовленные игрушки (по одной), обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных, затем просит ребенка послушать и угадать по голосу, кто придет к ним в гости. Ребенок поворачивается спиной, а взрослый подает голос, подражая одному из животных. Ребенок должен угадать, кто это. Методические указания. Игру можно повторять 5-6 раз. Следить, чтобы ребенок внимательно слушали. Активизировать вопросами ребенка.



**Лепка «Клубки для котят»**

  Распечатайте шаблон для занятия (если распечатать негде, можно сделать самим, вырезав, например, котят из старых журналов). Скатайте маленькие шарики и положите их на плоскую тарелочку, из которой ваш ребёнок будет их брать.  Расскажите крохе, что котята очень любят играть клубочками, но у них всего один клубок, а их много. Попросите сделать для котят много клубочков.



**Пятница**

**«Домашние Животные»**

Цель: обогащаем словарь, развиваем память, внимание и мышление ребенка, вводим в речь ребенка обобщающие понятие «домашние животные».

<https://my.mail.ru/list/zhemchuzhinki/video/28/36.html>

**Прочтите детям: «Мишкины книжки»**

***1.Три котёнка — Сутеев В.Г.***

Небольшая сказка для самых маленьких про трех котят-непосед и их веселые приключения. Маленькие дети обожают короткие истории с картинками, поэтому, сказки Сутеева так популярны и любимы!

***2.Как собака друга искала — русская народная сказка***

В сказке читателю рассказывается о том, почему собака не смогла подружиться ни с зайцем, ни с волком, ни с медведем. Только с человеком нашла она общий язык…*(пересказ К.Т.Самородова)*

***3.Неразлучные друзья — Пляцковский М.С.***

Короткая история о неразлучных друзьях — теленке и поросенке — которые чуть не поссорились из-а того, что они разного роста!

***4.Пушистый барашек — Цыферов Г.М.***

Короткая сказка-присказка про барашка, который любил все пушистое: пену, облака, древесные стружки и даже пушистую погоду!

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlya-detej-1-2-3-let/>

**Рисование «Нарисуй травку »**

**Цели:** - учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом.







**Скороговорки:**

Я несу СУП-СУП!

А кому? ПСУ-ПСУ!

Киска из миски пьет молоко.

Миска от киски стоит далеко.

Тянется киска к миске своей.

Киска, из миски пей поскорей!